

## PROYECTO:

# ALGEMESÍ NADANDO HACIA LA SALUD



Ayuntamiento de Algemesí

### Objetivos específicos

- Nivel 1 Educación infantil
  - Familiarización con el medio acuático y los medios auxiliares de flotación.
  - Conseguir una actitud positiva ante la práctica de actividades en el medio acuático.
  - Adquirir habilidades motrices propias del medio acuático y mejorar la autonomía en el medio.
- Nivel 2 Primer ciclo de educación primaria
  - Conseguir una actitud positiva ante la práctica de actividades en el medio acuático.
  - Dominio del medio acuático y de habilidades motrices específicas de este.
  - Incorporar y coordinar la respiración con los movimientos de natación.
  - Favorecer la socialización a través del entorno.
- Nivel 3 Segundo ciclo de educación primaria
  - Desarrollo de habilidades acuáticas específicas.
  - Progresar individualmente en la adquisición de habilidades motrices.
  - Fomentar la práctica de actividad deportiva en el medio acuático.

## **4. NIVELES DE ACTUACIÓN:**

Distinguiremos 3 niveles de actuación con las siguientes características generales:

### 1. Nivel 1 Educación infantil:

- Práctica de la actividad en Piscina Poco Profunda
- Ratio máximo 8 personas / técnico
- Material:
  - Material auxiliar de flotación (macarrones, pulls y corchos prensibles)
  - Material alternativo (pelotas, muñecos, puzles, cestas...)
  - Tapices para el trabajo de adaptaciones al medio, psicomotricidad o propulsión.



FEDERACION ESPAÑOLA DE  
MUNICIPIOS Y PROVINCIAS



R·E·C·S  
Red Española de Ciudades Saludables



Sesión	Bloque	Contenidos
0	Detección de necesidades	Recabar información del alumnado
1		Familiarización y detección de necesidades 3. Motrices 4. Sociales
2		Determinación de objetivos grupales (grupos 1 a 3) Establecimiento de lazos de unión profesor-alumno y alumno-alumno
3-9	Desarrollo motor 1	Desarrollo de habilidades motrices Trabajo de contenidos 1
10	Evaluación	Desarrollo de actividades recreativas, evaluación y replanteamiento de objetivos grupales
11-19	Desarrollo motor 2	Consolidación de habilidades específicas Trabajo de contenidos 2
20	Evaluación final	Desarrollo de actividades recreativas y evaluación final

## 7. GRUPOS DE TRABAJO:

El proceso de inscripción del alumnado en la actividad, ha sido llevado a cabo por la dirección del centro, tras la realización de una reunión informativa sobre las características del proyecto.

Así pues, tras la inscripción del alumnado, la formación de los grupos de trabajo, ha sido realizada por la dirección y profesorado del centro educativo, de acuerdo con los conocimientos de la realidad y necesidades del alumnado.

Para la elaboración de los grupos, se han tenido en cuenta 2 criterios básicamente:

5. Edad: obteniendo en un principio una división en 2 grandes grupos
  - EDUCACIÓN PRIMARIA (trabajo en piscina profunda)
  - EDUCACIÓN INFANTIL (trabajo en piscina poco profunda)

No obstante, esta división pese a ser excesivamente heterogénea, resulta básica para iniciar las bases de trabajo.

6. Nivel inicial de nado: Factor determinante para la redistribución de los alumnos en los diferentes niveles de actuación planteados por edades.

Este criterio se aplicará a lo largo de las 2 primeras sesiones previstas en la temporalización, configurando la composición definitiva de los grupos.

Con todo ello, la distribución inicial de los grupos queda de la siguiente forma:

## 8. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

Para realizar la evaluación del programa, se han llevado a cabo 2 cuestionarios:

### 8.1. Informe de evaluación de participantes

Realizado por los técnicos deportivos encargados de cada uno de los grupos.

Dadas los diferentes objetivos y contenidos planteados para cada nivel, se han realizado 2 planillas de evaluación:

- Educación infantil i 1º ciclo de educación primaria: **Planilla 1**
- 2º ciclo de educación primaria: **Planilla 2**

En ambas planillas se realiza una evaluación de:

7. Contenidos desarrollados durante el programa, adaptados al nivel del grupo
8. Actitudes mostradas por el participante.
9. Faltas de asistencia
10. Observaciones del profesorado
- 11.

### 8.2. Cuestionario de mejora percibida

Dirigido a los padres/madres o tutores de los menores participantes en el programa, donde se evalúan los diferentes objetivos generales y particulares propuestos en la actividad, en base a los siguientes apartados:

12. Información general del alumno/a
  - Edad y sexo
  - Horas semanales dedicadas al ocio y dedicación
13. Mejoras percibidas por los padres/madres/tutores
  - Mejoras en hábitos higiénico sanitarios
  - Mejoras respecto a la ocupación del tiempo libre
  - Mejoras en bienestar y calidad de vida
  - Habilidades adquiridas con el programa
  - Nivel de satisfacción general con la actividad

## BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

**4,46**

Relaciones sociales	0	5,88	5,88	23,53	64,71	4,47
Integración social	0	5,88	5,88	23,53	64,71	4,47
Bienestar emocional	0	6,25	6,25	25	62,5	4,44

1	2	3	4	5	PROMEDIO
---	---	---	---	---	----------

## HABILIDADES ADQUIRIDAS

**4,49**

Coordinación motriz	0	5,88	5,88	23,53	64,71	4,47
Habilidades deportivas	0	5,88	5,88	17,65	70,59	4,53
Interés y esfuerzo por la práctica	0	5,88	5,88	23,53	64,71	4,47

1	2	3	4	5	PROMEDIO
---	---	---	---	---	----------

## SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA

**4,61**

General	0	5,88	5,88	17,65	70,59	4,53
Instalaciones deportivas	0	5,88	5,88	5,88	82,53	4,65
Organización	0	5,88	5,88	5,88	82,53	4,65
Personal técnico deportivo	0	5,88	5,88	5,88	82,53	4,65

## 10. CONCLUSIONES:

### 10.1. Evaluación cuantitativa:

La población total del Ayuntamiento de Algemés es de 27.633 habitantes, según datos del portal de estadística de la Generalitat Valenciana (2015), siendo los participantes potenciales del programa, la población escolarizada de la localidad.

La participación en el proyecto Algemés nadando hacia la salud, asciende a **56 participantes**, 26 pertenecientes al Colegio de educación especial Alberto Tortajada y 30

## MEMORIA CEE ALBERTO TORTAJADA

### 1. PROGRAMA:

Algemésí nadando hacia la salud

### 2. PROYECTO Y DESARROLLO:

Actividad de natación adaptada con el Colegio de Educación Especial Alberto Tortajada de Algemesí, dirigida a alumnos del centro con necesidades educativas especiales.

Para el desarrollo del proyecto, se cuenta con la colaboración del profesorado del centro, así como padres y madres de alumnos, que actuarán a modo de voluntarios, junto con el personal técnico deportivo de la Piscina Cubierta Municipal, realizando las actividades en base a 3 niveles de actuación que se describen con posterioridad.

### 3. OBJETIVOS:

#### Objetivos generales

- Establecer un programa municipal de actividad físico -deportiva inclusiva y de hábitos saludables en personas con necesidades educativas especiales.
- Adquirir hábitos higiénicos adecuados y fomentar la autonomía personal.
- Superar barreras físicas y personales por medio de la práctica de actividades acuáticas.
- Superar barreras sociales y mejorar la socialización de las personas con necesidades educativas especiales.
- Incentivar el uso de las instalaciones deportivas municipales como medio de socialización y fomento de hábitos personales saludables.

- 1.2. Fomentar la práctica de actividad deportiva en el medio acuático.
- 1.3. Autonomía en el medio acuático.
- 1.4. Incorporación de los niños en actividades ordinarias, adquiriendo autonomía en su actividad diaria.

#### **4. NIVELES DE ACTUACIÓN:**

Distinguiremos 3 niveles de actuación con las siguientes características generales:

##### Nivel 1 de adaptación:

Practica de la actividad como actividad de ocio y experimentación personal.

Ratio 1 a 1 personas / técnico

Trabajo en vestuarios adaptados y piscina poco profunda

Material:

Material adaptado, de seguridad (collarín, cinturones, camillas, tobilleras...)

Material alternativo (pelotas, muñecos, puzles, cestas...)

Tapices para el trabajo de adaptaciones al medio, psicomotricidad o propulsión en andadores con mayor grado de dependencia.

##### Nivel 2 de normalización:

Practica de la actividad para adquirir los principios básicos de natación en su forma más primaria (autonomía en el medio y ocio)

Ratio de 2 a 3 personas/técnico

Trabajo en vestuarios generales y piscina poco profunda

Material:

Material auxiliar de flotación (macarrones, pulls y corchos prensibles)

Material alternativo (pelotas, muñecos, puzles, cestas...)

Tapices para el trabajo de psicomotricidad.



Sesión	Bloque	Contenidos
0		Recabar información del alumnado
1	Detección de necesidades	Familiarización y detección de necesidades Motrices Sociales Ortopédicas
2		Determinación de objetivos personales (grupos 1 a 3) y grupales (grupos 4 y 5)
3-5		Desarrollo social y afectivo Establecimiento de lazos de unión profesor-alumno y alumno-alumno Desarrollo de actividades de recreación
6-12	Desarrollo motor 1	Trabajo de contenidos 1
13	Evaluación	Evaluación de objetivos personales y grupales y replanteamiento de los mismos
14-19	Desarrollo motor 2	Trabajo de contenidos 2
20	Evaluación final	Desarrollo de actividades recreativas y evaluación final

### Detección de necesidades

En las sesiones 1 y 2 tendrá lugar el primer contacto de los niños y niñas con el medio acuático y se evaluarán sus capacidades y necesidades sociales y motrices tanto en el transcurso de la actividad como en el medio.

El profesorado del centro educativo, así como los padres y madres de los alumnos, actuarán de refuerzo, prestando asistencia en los vestuarios y centrándose en el control actitudinal de los alumnos (grupos 4 y 5, niveles de integración) para facilitar el normal desarrollo de la actividad, así como de ejecución de los ejercicios planteados (grupos 1 a 3, niveles de adaptación y normalización).

## **7. GRUPOS DE TRABAJO:**

El proceso de inscripción del alumnado en la actividad, ha sido llevado a cabo por la dirección del centro, tras la realización de una reunión informativa sobre las características del proyecto.

Así pues, tras la inscripción del alumnado, la formación de los grupos de trabajo, ha sido realizada por la dirección y profesorado del centro educativo, de acuerdo con los conocimientos de la realidad y necesidades del alumnado.

Para la elaboración de los grupos, se han tenido en cuenta 2 criterios básicamente:

Edad: obteniendo en un principio una división en 2 grandes grupos

NIÑOS (trabajo en piscina profunda)

INFANTILES (trabajo en piscina poco profunda)

No obstante, esta división pese a ser excesivamente heterogénea, resulta básica para iniciar las bases de trabajo.

Grado de afectación y nivel de nado: Factor determinante para la distribución de los alumnos en los diferentes niveles de actuación planteados con anterioridad.

El criterio de tipo de discapacidad, se ha descartado para la elaboración de los grupos, dada la gran disparidad de casos, así como los diferentes niveles de afectación en alumnos con la misma tipología de discapacidad.

Con todo ello, la distribución inicial de los grupos queda de la siguiente forma:

## 9. RESULTADOS DE EVALUACIÓN / TRATAMIENTO DE DATOS

### 9.1. Evaluación cualitativa:

Se han valorado diferentes ítems relacionados con los objetivos propuestos en el programa, con los siguientes resultados globales, que analizamos a continuación, en una valoración del 1 al 5.

- Mejora en hábitos higiénico sanitarios 2.94
- Mejora en la ocupación del tiempo libre 3.42
- Bienestar y calidad de vida 3.65
- Habilidades adquiridas en el programa 3.70
- Satisfacción general con el programa 4.35

	1	2	3	4	5	PROMEDIO
MEJORA HÁBITOS HIGIÉNICO SANITARIOS						<b>2,94</b>
Autonomía personal	13,04	17,39	39,13	26,09	4,35	2,91
Responsabilidad personal	31,82	0	27,27	31,82	9,09	2,86
Hábitos de ducha	19,05	4,76	42,86	19,05	14,29	3,05

Según los resultados, **no se percibe una mejoría en los hábitos higiénico sanitarios**, con un 2,94 sobre 5.

A nivel particular, se observa que la actividad, no ha producido por sí misma una mejora de la autonomía personal (2.91) y de la responsabilidad del alumnado frente a su ropa y material (2.86), aunque sí que se observa una ligera mejoría en cuanto a los hábitos de ducha del alumnado (3.05).

	1	2	3	4	5	PROMED IO
<b>HABILIDADES ADQUIRIDAS</b>						<b>3,70</b>
Coordinación motriz	4,35	8,7	30,43	34,78	21,74	3,61
Habilidades deportivas	4,35	4,35	17,39	47,83	26,09	3,87
Interes y esfuerzo por la práctica	13,04	0	26,09	34,78	26,09	3,61

Con respecto a las habilidades adquiridas, **la actividad ha contribuido a una mejora general del alumno (3.70)** por medio de una mejora en su coordinación (3.61) y en la adquisición de habilidades motrices (3.87), así como en el interés y esfuerzo por la práctica deportiva (3.61).

	1	2	3	4	5	PROMED IO
<b>SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA</b>						<b>4,35</b>
General	0	0	13,64	40,91	45,45	4,32
Instalaciones deportivas	0	0	8,7	39,13	52,17	4,43
Organización	0	4,35	21,74	13,04	60,87	4,3
Personal técnico deportivo	0	4,35	13,04	26,09	56,52	4,35

Finalmente se observa una sobresaliente **valoración con respecto a la satisfacción general con el programa (4.35 sobre 5)**. Destacando la adecuación de la instalación a las necesidades del servicio (4.43), así como una notable satisfacción con el personal deportivo encargado de la actividad.